附件1：

**\*\*\*专业部（院）2018-2019（2）**

**公开课安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师 | 上课时间（按时间顺序排） | 上课地点 | 课程名称 | 备注 |
| 1 |  | 第6周 星期一 第5节 | 3#302 |  |  |
| 2 |  | 第6周 星期二 第2节 |  |  |  |
| 3 |  | 第6周 星期三 第1、2节 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件2：

**宁夏工业学校理论课评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | |  | **班级** |  | | **评委** | |  |
| **课程名称** | |  | | | **评价时间** |  | | |
| **项目** | **评价指标** | | | | | **权重** | **得分** | |
| **课堂管理** | 准时上下课，严格考勤。课堂听课秩序好，管控到位。 | | | | | 10 |  | |
| **教学准备** | 授课计划、教案、教学日志等教学资料齐全，教学进度符合要求。 | | | | | 10 |  | |
| **教学语言** | 语言标准，生动流畅，节奏适度，富有感染力和吸引力。 | | | | | 10 |  | |
| **教学内容** | 注重引入企业应用案例，教学内容贴近岗位和专业，注重工学结合。是否结合职业标准和岗位要求采用基于工作过程的项目驱动教学内容。 | | | | | 20 |  | |
| 内容丰富，信息量大，能融入新成果、新技术、新趋势。 | | | | |
| 注重把职业素质、创新教育等内容融入课堂。 | | | | |
| **教学方法与手段** | 能结合课程及章节内容特点采用合适的教学方法，如项目教学法、任务驱动法、情景模拟、角色扮演、引导文等，运用设问、提问、讲解、点评、小组互动等形式激发学生兴趣，体现以学生为主体，教师为主导的教学模式，课堂效果好。 | | | | | 20 |  | |
| 能熟练使用现代教学技术，根据课程或章节内容特点，合理使用多媒体与板书，PPT制作质量高，板书清晰。 | | | | |
| **教学设计** | 教学设计合理，能结合实际，体现理、实一体化教学。教学节奏把握好，能进行课堂有效管理。 | | | | | 10 |  | |
| **熟练程度** | 脱稿讲授，内容娴熟，重点突出，难点讲解到位，条理清楚，逻辑性强。 | | | | | 10 |  | |
| **教姿教态** | 站立讲课，仪态端庄，精神饱满，言行文明，师生关系融洽。 | | | | | 10 |  | |
| **总评分** | | | | | |  | | |

附件3：

**宁夏工业学校实训课评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **班级** |  | **评委** |  | | |
| **课程名称** |  | | | **评价时间** |  | | |
| **评价项目** | **评价要点** | | | | | **分值** | **得分** |
| **课堂管理** | 准时上下课，严格考勤。课堂听课秩序好，管控到位。无事故发生。 | | | | | 10 |  |
| **教学准备** | 授课计划、教案、教学日志等教学资料齐全，教学仪器设备准备充分。 | | | | | 10 |  |
| **教学语言** | 语言标准，生动流畅，节奏适度，富有感染力和吸引力。 | | | | | 10 |  |
| **教学内容** | 内容丰富，信息量大，能融入新技术、新材料、新工艺。是否结合职业标准和岗位要求采用基于工作过程的项目驱动教学内容。 | | | | | 20 |  |
| 学生能够掌握规范安全的操作规程。 | | | | |
| **教学方法与手段** | 实践性强，注重学生动手能力的培养。注重指导，照顾个性差异，及时解决学生出现的问题。运用设问、提问、讲解、点评、互动等形式激发学生兴趣，课堂效果好。 | | | | | 20 |  |
| 能熟练使用现代教学技术，根据课程或章节内容特点，结合使用多媒体与板书，PPT制作质量高，板书清晰。 | | | | |
| **教学设计** | 实训教学进度安排合理，实训过程组织有序。教学节奏把握好，能进行课堂有效管理。教材、实训指导书和实训报告齐全。 | | | | | 10 |  |
| **熟练程度** | 实训内容娴熟，实训技能熟练。脱稿讲授，重点突出，难点讲解到位，条理清楚，逻辑性强。 | | | | | 10 |  |
| **教姿教态** | 仪态端庄，精神饱满，言行文明，师生关系融洽，教学效果良好，学生满意。 | | | | | 10 |  |
| **总评分** | | | | | |  | |